

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

---

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: [avdeevol@yandex.ru](mailto:avdeevol@yandex.ru)  
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического совета  
№1 от 30 августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор школы: Е.Н.Ермакова  
Приказ №48 от 30.08.2024 г

Приложение к ООП НОО  
«Содержательный раздел»

# **Рабочая программа начального общего образования Спортивные игры народов России**

2024 г.

## Содержание курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Спортивные игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

### 1 класс

**Правила поведения и режим работы.** Техника безопасности во время игр.  
**Правила пользования спортивным инвентарем. Возможные травмы и их предупреждения.** Русские народные игры. Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры? Практика: УГГ. Игры: «У медведя во бору», «Горелки» «Краски». Особенности русских подвижных игр. Практика: ОРУ. Игры: «Колдунчики», «Пятнашки», «Фанты». Правила игрока. Обязательны ли правила для всех? Практика: Игры: «Гуси», «Ляпка», «Большой мяч» УГГ. Практика: ОФП. Игры: «Гонка мяча», «Молчанка», «Мелчина - калечина».  
**Игры народов Сибири и Дальнего Востока. Историческое наследие игр.** Практика: Корректирующая гимнастика Игры: «Перетягивание каната», «Борьба

на палке», «Куропатки и охотники». Особенности игр, их виды. Практика: ОРУ. Игры: «Здравствуй, догони!», «Отбивка оленей», «Ручейки и озера». Традиции народных праздников. Практика: УГГ. Игры: «Рыбаки и рыбки», «Смелые ребята», «Бег в снегоступах». Культура общения в игровой деятельности. Практика: ОФП. Игры: «Охота на куропаток», «Успей поймать», «Ловля оленей». Практика: Эстафеты, конкурсы, аттракционы. 4. Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии. Как правильно организовать игру? Практика: Дыхательная гимнастика. Игры: «Ловля оленей», «Иголка, нитка, узелок», «Ищем палочку» Особенности игр Коми, Бурятии, Калмыкии. Практика: ОРУ. Игры: «Палочка - стукалочка», «Достань шапку», «Я есть!». Как игра помогает в жизненных ситуациях? Практика: ОФП. Игры: «Биляша», «Мяч», «Пятнашки на санках» Основы правильного питания. Практика: Корректирующая гимнастика Игры: «Стой, олень», «Невод», «Табун». Практика: Игровая программа « Веселые старты».

## **2 класс**

Правила поведения и режим работы. **Техника безопасности во время игр.** Правила пользования спортивным инвентарем. Возможные травмы и их предупреждения. **Русские народные игры.** «К своим флажкам», «Салки с домом», «Забрасывание шишек», Разучивание считалок. **Игры народов Кавказа.** Основные факторы, влияющие на здоровье. Практика: УГГ. Игры: «Конно - спортивная игра», «Снятие шапки», «Игра в лягушек». Особенности кавказских игр. Практика: Упражнения в движении. Игры: «Конное поло», «Чья шеренга победит?», «Отдай платочек». Традиции народных праздников Кавказа. Практика: Беговая разминка. Игры: «Палочка - выручалочка», «День и ночь», «Изыюминка». Связь подвижных и спортивных игр. Практика: ОРУ. Игры: «Земля, вода, воздух, огонь», «Взятие в плен», «Утушка». Практика: Соревнования по подвижным играм: «Веселые забавы». **Игры народов Украины, Белоруссии.** Как измерить свой пульс? Практика: ОФП. Игры: «Колдун», «Иванка», «Мельница». Самоконтроль. Практика: ОРУ. Игры: «Охотники и утки», «Заморозка», «Колечко». Для чего нужен режим дня? Практика: УГГ. Игры: «Гуси летят», «Сосед, подними руку», «Перетягивание» Признаки утомления. Практика: Упражнения в движении. «Жмурки», Посадка картошки», «Догони меня». Практика: Итоговое мероприятие: «Спортивные сказки».

## **3 класс**

Правила поведения и режим работы. **Техника безопасности во время игр.** Правила пользования спортивным инвентарем. Возможные травмы и их предупреждения. **Русские народные игры.** «Коршун», «Молчанка», «Пятнашки» «К своим флажкам». Разучивание считалок. **Игры народов**

**Прибалтики.** Особенности игр народов Прибалтики. Практика: Дыхательная гимнастика. Игры: «Сторож», «Король мавров», «Черное и белое». Игра как средство здоровьесбережения. Практика: ОРУ. Игры: «Кольцо», «Птица без гнезда», «Король зверей». Личная гигиена. Практика: ОФП. Игры: «Цветы», «Ригу - рагу», «утро зайчика». Практика: Корректирующая гимнастика. Игры: «Ловля хорька», « Стая уток», «Путешественник». Праздник любимых игр. Праздник любимых игр (Белоруссии, Украины, Прибалтики). Праздник любимых игр (русские народные, народов Сибири и Д.Востока). Праздник любимых игр (Коми, Бурятии, Карелии, Кавказа). Праздник любимых игр (Русские, Вепские «Клубок», «Подушечка»).

### **Планируемые результаты**

#### Цели изучения по каждому разделу.

#### **«Русские народные игры»**

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

#### **«Игры народов России»**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

#### **«Подвижные игры»**

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

#### **«Эстафеты»**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю

России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Русские народные игры	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/main/</a>
2	Подвижные игры	17	<a href="https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363">https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363</a>
3	Эстафеты	8	<a href="https://586.tvoysadik.ru/site/pub?id=252">https://586.tvoysadik.ru/site/pub?id=252</a>
	Итого	33	

### 2 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Русские народные игры	11	<a href="https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363">https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363</a>
2	Подвижные игры	8	<a href="https://rcleto.ru/a/leto/images/Игр.pdf">https://rcleto.ru/a/leto/images/Игр.pdf</a>
3	Эстафеты	8	<a href="https://586.tvoysadik.ru/site/pub?id=252">https://586.tvoysadik.ru/site/pub?id=252</a>
4	Игры народов России	7	<a href="https://rcleto.ru/a/leto/images/Игр.pdf">https://rcleto.ru/a/leto/images/Игр.pdf</a>
	итого	34	

### 3 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Русские народные игры	11	<a href="https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363">https://203.tvoysadik.ru/site/pub?id=363</a>
2	Эстафеты	6	<a href="https://586.tvoysadik.ru/site/pub?id=252">https://586.tvoysadik.ru/site/pub?id=252</a>
3	Игры народов России	17	<a href="https://rcleto.ru/a/leto/images/Игр.pdf">https://rcleto.ru/a/leto/images/Игр.pdf</a>
	итого	34	